

АННОТАЦИЯ

к программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
ГБДОУ 32

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое просвещение, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель рабочей программы: организация психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям развития ребенка: социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Помощь в создании социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей на каждом возрастном этапе, в укреплении физического и психического здоровья воспитанников ДОУ.
2. Профилактика дезадаптации ребенка к условиям ДОУ.
3. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в ДОУ для достижения эмоционально-психологической комфортности и полноценного развития воспитанников через оптимизацию форм общения педагогов с детьми, педагогов с коллегами и родителями воспитанников.
4. Способствовать развитию эмоциональной сферы воспитанников с целью обеспечения их эмоционального благополучия и укрепления функциональных ресурсов здоровья.
5. Способствовать становлению базовых свойств личности детей: самооценки и образа «Я», эмоционально-потребностной сферы, нравственных общечеловеческих ценностей, смыслов и установок, социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми.
6. Способствовать формированию у детей разнообразных доступных их возможностям способов познания окружающего мира, обеспечивающих его целостную картину на основе развития любознательности, инициативности, самостоятельности для повышения компетентности в разных видах детской деятельности.
7. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития ребенка.
8. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
9. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

10. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

11. Объединение усилий педагогов и родителей для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

12. Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

13. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

14. Способствовать созданию условий для участия родителей в образовательновоспитательной деятельности ДОУ, обеспечение эмоционального благополучия детей, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности и самостоятельности.

15. Способствовать повышению уровня психологической грамотности педагогов, компетентности в области психолого-педагогических знаний о закономерностях развития ребенка.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.