

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол № 2 от 27 января 2021 г.

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 27 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 32

подписано ЭП С.Ю.Шелехова

Приказ № 3 от 27 января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детского сада № 32 комбинированного вида  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми действующими изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся (воспитанников) и сроки обучения по ним, определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной педагогом дополнительного образования, осуществляющего образовательную деятельность в ОУ и утвержденной приказом заведующего ОУ.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.4. ОУ осуществляет бесплатную образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не в рамках, не взамен основных образовательных программ дошкольного образования.

1.5. Виды оказываемых ОУ образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, их количество может дополняться (изменяться).

1.6. Срок действия Положения не ограничен.

1.7. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

1.8. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников) в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся (воспитанников);

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся (воспитанников);
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся (воспитанников);
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.3. Педагог дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

2.4. Занятия в группах (объединениях) могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Количество обучающихся в группе (объединении), их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ОУ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться ОУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (при наличии).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при наличии) с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017, регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.8. ОУ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам в ОУ осуществляется на русском языке.

2.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ОУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ) и отвечающими требованиям профессиональным стандартам.

ОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных профессиональным стандартом.

2.13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ОУ, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся (воспитанников).

2.15. Содержание занятий по дополнительным общеобразовательным программам не должно дублировать основные образовательные программы ОУ, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2.16. Форма организации занятия студии (объединения, кружка) проводятся очно 1-2 раза в неделю во второй половине дня, длительность занятий составляет 10-30 минут в зависимости от возраста обучающихся (воспитанников).

### **3. Права и обязанности педагога дополнительного образования**

#### **3.1. Педагог обязан:**

- разрабатывать программу;
- вести таблицу и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения рабочей программы обучающимися;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) обучающегося;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности (преподаваемого предмета);
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

#### **3.2. Имеет право:**

- в рабочем порядке вносить коррективы в программу;

– участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

#### **4. Контроль**

4.1. Осуществляется заведующим ОУ и старшим воспитателем.

4.2. Самоанализ проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете.