

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
2 Введение	7
3 Характеристика ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	8
4 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	10
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	10
Цели и задачи развития образовательной организации	10
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
5 Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	14
SWOT – анализ потенциала развития ОО	17
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	22
6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	24
Проект «региональный компонент: краеведческое образование»	24
Проект «Здоровьесбережение»	30
Проект «Кадровый потенциал»	34
Проект «Цифровая образовательная среда»	38
Проект «Вариативное образование»	42
7. Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	47

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского
района СПб на 2020-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 32) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014г. № 630н «Об утверждении

	<p>профессионального стандарта «Инструктор-методист»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности» ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Объединение усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих полноценному проживанию ребёнком всех этапов дошкольного детства. Создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района.</p>

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования ➤ Внедрить элементы цифровой образовательной среды ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 32 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 32 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ В программы дополнительного образования включены все дети с ограниченными возможностями здоровья, желающие участвовать в этих программах. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среды обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в</p>

программы	соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шелехова Светлана Юрьевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района, 8 (812) 352 87 95.
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 17 904 787.38 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	http://gdoutcrrds32ofprkovvvaar.voadm.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от 14 июля 2020 № 25 «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района на 2020-2025 годы»

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

1. Характеристика

ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020

1) Вид учреждения - детский сад комбинированного вида

2) Нормативная мощность: 235

3) Наполняемость на 01.01.2020 - 277

$118\% \text{ наполняемости} = \text{мощность} / \text{наполняемость на 01.01.2020}$

4) Открыты: консультационный центр (2017 год), ЦИР (2018год)

5) Открыты новые места в течение 5 лет.

Сравнительное количество детей: в 2015 – 237 человек, в 2019 – 277 человек.

6) Направленность групп

ГРУППА	Направленность	Места
Раннего возраста	Общеобразовательная	24
Раннего возраста кратковременного пребывания (утро)	Общеобразовательная	19
Раннего возраста кратковременного пребывания (вечер)		15
Младшая № 1	Оздоровительная	27
Младшая № 2	Общеобразовательная	28
Средняя № 1	Оздоровительная	26
Средняя № 2	Общеобразовательная	35
Старшая № 1	Компенсирующая	18
Старшая № 2	Оздоровительная	48
Подготовительная	Компенсирующая	17
ЦИР	Общеобразовательная	20

7) Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР (ОНР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

8) Кадровый состав:

Общее количество педагогов - 26

Общее количество специалистов - 6

1 педагог в среднем работает на 1,25 ставки

100% обученных по курсам: «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», «Сопровождение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях внедрения профстандарта «Педагог».

Распределение педагогов по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
0	0	1	6	8	2	6	3

9) Проведены ремонтные работы:

- Выполнение работ по аварийному ремонту отопления в групповых помещениях – 2015 г.
- Ремонт электропроводки в подвальном помещении – 2016 г.
- Аварийный ремонт отопления в групповом помещении и прачечной – 2016 г.
- Ремонт электропроводки в подвальном помещении – 2017 г.
- Выполнение работ по ремонту системы АПС – 2017 г.
- Косметический ремонт помещений – 2018 г.
- Установка радиаторов в группе – 2018 г.
- Выполнение работ по установке противопожарных дверей – 2019 г.
- Выполнение работ по замене трансформаторов тока в щитовой – 2019 г.
- Выполнение работ по установке домофона (демонтаж, монтаж) – 2019 г.
- Оказание услуг по замене охранной системы видеодомофона – 2019 г.

10) С 1 января 2015 года вопросами организации питания в ГБДОУ детском саду № 32 занимается АО «Фирма «Флоридан».

11) Дополнительное образование: лицензия от 9.01.2017 (дополнительные услуги - бесплатные)

№ п/п	Направленность	Охват, чел.	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Физкультурно-спортивная	91 - 2019	36,4%
2.	Художественная	91 - 2019	36,4%

12) Отдых и оздоровление.

количество детей в 2019 году, участвовавших в летней оздоровительной компании- В ДОУ организована работа Службы здоровья – с 2019 года.

Основные мероприятия по здоровьесбережению: организационная работа, организационно-медицинская работа, просветительская работа, проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни.

В учреждении был реализован проект по здоровьесбережению – «Повышение функциональных ресурсов здоровья дошкольников» - 2019 год.

2. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цели и задачи развития образовательной организации

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Базовые основания для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2020-2025 – это:

➤ задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)

➤ приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)

➤ анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Участие в национальную систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
4. Приобретение работниками ГБДОУ №32 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
7. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Проект «Дошкольное образование» районной программы

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	90%	85,56%	86%	88%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	118%	115%	110%
3	Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ	ед.	1	0	0	1
4	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	0	20%
5	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед.	Создан ресурс	-	ДА	ДА

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами неформального образования	%	100%	100%	100%	100%
4	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформы	-	-	1
5	Участие в Ассоциации лидеров практик неформального образования	Ед.	Участник в Ассоциации	-	-	1
6	Реализация волонтерских программ (проектов) для детей и родителей	Ед.	Не менее 1	1	1	1
7	Доля образовательных программ дополнительного образования, с участием детей с ОВЗ	%	100%	70%	100%	100%
9	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-	-	1
10	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной	Ед.	1	0	1	1

	образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся», вкладка «Достижения»)					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	70%	90%	100%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	100%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	35%	50%	70%
5	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	0%	0%	0%
6	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	20%	80%
7	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-	2021	2024

5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО
 Программа развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

*Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях в рамках
Программы развития ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида
Василеостровского района*

Достижения педагогов:

- ✓ Победители регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель России" номинации "Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающими технологиями – 2016, 2017 год;
- ✓ Победители IX, X Всероссийского образовательного конкурса «К здоровой семье через детский сад и школу» - 2017 г., 2018 г., 2019 год;
- ✓ Призеры (3 место) районного конкурса авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация для родителей по профилактике ДДТТ» - 2018 г.;
- ✓ Победители районного конкурса методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» - 2018 г., 2019 год;
- ✓ Педагоги являются членами творческой группы, реализующей региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (Петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста;
- ✓ Педагоги являются участниками постоянно действующего семинара «Использование современных технологий при реализации образовательной области «Речевое развитие» в работе с детьми дошкольного возраста;
- ✓ Участие педагогов ДОУ в работе жюри районных конкурсов: «Воспитатель года 2018», «Методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» - 2018, 2019 год, детско-родительских проектов, XIV открытого районного фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов ОУ, УДОД и ОДОД «Золотая туфелька» Невского р-на Санкт-Петербурга – 2018 год, городского конкурса педагогического мастерства инструкторов ф/к – 2017, 2018, 2019 год.
- ✓ Участие в подготовке Методического объединения методистов ИМЦ по дошкольному образованию: семинар «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;
- ✓ Организация на базе ДОУ районного конкурса «Методических пособий и игр для дошкольников» «Знай и люби свой город» и игры для дошкольников Василеостровского района - 2018, 2019 год, мастер-класса по речевому развитию в рамках районного фестиваля – 2019 год.
- ✓ Победители районного конкурса методических разработок по спортивному оборудованию - 2019 год

Достижения обучающихся:

- ✓ районный мини-фестиваль по баскетболу «Озорной мяч» - 1 место 2016, 2017 г., 2 место 2018 г.;
- ✓ «Веселые старты» - 1 место в районе 2017 г., 2018 г.;
- ✓ «Горячий мяч» - 1 место в районе 2017 г., 2018 г.;
- ✓ «Музыкальная мозаика» 1 место в номинации «От 2 до 5», 2 место в номинации «Соло» - 2019 г.;

- ✓ Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» в номинации: для педагогов, реализующих дополнительное образование «Танец разных национальностей и народов» «Испанский танец» - 1 место в районе – 2019 год;
- ✓ Театральный конкурс «Волшебный остров» в номинации «Экспериментальный театр» - театр танца «Сказ о богатырях земли русской» 1 место и 2 место в номинации «Театр в изобразительном искусстве» - 2019 год.
- ✓ Городская олимпиада по естественным наукам «Умка» и районная интеллектуальная игра для старших дошкольников «Умка» - 2018 год – 2, 3 место.
- ✓ Диплом победителя в номинации "Знатоки Санкт-Петербурга" в районном конкурсе-игре для детей дошкольного возраста "Вместе с городом растем" - 2017 год
- ✓ Диплом Победитель в номинации "Зримая песня" направление "Гражданское и патриотическое воспитание" на городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 2016 год;
- ✓ Диплом за 1 место в районном этапе XII городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"- 2016 год.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Качественное дошкольное образование»	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение мест в ГБДОУ №32. • Повышение уровня профессионализма педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие Центра игрового развития – 2 группы; - Открытие консультационного центра <p>Участие педагогов в различных соревнованиях и конкурсах, фестивалях, творческих группах, педагогических сообществах районного, городского и всероссийского уровня.</p>
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников. • Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ГБДОУ по экологическому воспитанию. • Совершенствование системы работы ГБДОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников (открытые мероприятия во всех возрастных группах). 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетенции родителей, педагогов, воспитанников ГБДОУ по экологическому воспитанию. • Разработка дидактического комплекса (конспекты ООД, праздников, развлечений, образовательные проекты, рекомендации, консультации, дидактические игры, пособия и др. • Участие в экологической акции по сбору макулатуры. • Участие в районном семинаре «Экологическое образование дошкольников» с темой «Вариативные формы работы по экологическому образованию дошкольников» • Участие в социально-

		<p>экологической акции «Крышечка доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в акции по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц»
<p>Проект «Сопровождение и медиация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения разрешения противоречий между участниками образовательного процесса. • Обеспечение комфортной образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса, - снижение количества конфликтов между участниками образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов по программе «Система работы в ГБДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия» - 8 % • Организация с психологами ППМС-центра лекций и консультаций для педагогов. • Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений. • Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % обеспеченность ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами; • не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования современной модели образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. • Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников. • Обучение по программам: <ul style="list-style-type: none"> - «Основы компьютерной грамотности для ДОУ»; - Педагог дополнительного образования» - «Развитие профессиональной компетентности и мастерства педагога в условиях ФГОС с учетом профстандарта»; - «Интернет-технологии в образовательном процессе». • Разработка программы корпоративного обучения.
<p>«Родительский университет».</p>	<p>- Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских конференций, тренинговых занятий, консультаций для родителей по современным проблемам образования и воспитания детей.

	- Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия внутри участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды ГБДОУ.	• Проведение цикла совместных физкультурных, музыкальных мероприятий, «Посиделочек» в соответствии с русским народным календарем.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Анализ потенциала развития образовательной организации
по реализации стратегии развития образования**

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Отсутствие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ в новом формате.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Высокая степень дифференцированности воспитанников (детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом

движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	воспитанников, удовлетворенность достигает 98,73%	нагрузке педагога.	на единых форматах мониторинга	профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Соответствие образовательной программы дошкольного образования примерной программе ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая запросы со стороны воспитанников и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции).	Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	Привлечение преподавателей дополнительного образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструкт	Наличие	Отсутствие	Возможность	Неразвитость

<p>урное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, СРП и др.)</p>	<p>специализированных помещений: логопедических, психологических кабинетов и др. позволяет организовать коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам. Наличие опыта работы консультационного центра.</p>	<p>инфраструктурного обеспечения социальных проектов.</p>	<p>участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p>	<p>инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)</p>	<p>Косметический выборочный ремонт помещений в течение последних 5 лет. Закупка оборудования для технического творчества и робототехники.</p>	<p>Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.</p>	<p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов,</p>	<p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p>	<p>Отсутствие у 10% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Отсутствие необходимых резервов для</p>	<p>Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых</p>	<p>Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправлен</p>

<p>возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет. Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Инструктор-методист».</p>	<p>материальной поддержки педагогов, в том числе неполное финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</p>	<p>сообществ. Образовательная организация участвует в районном проекте по поддержке молодых педагогов.</p>	<p>но работать с молодыми специалистами и. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация, скрытый отсев, и др.)</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Высокий уровень сохранности контингента.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Высокий процент детей со скрытыми диагнозами. Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций.</p>	<p>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы,</p>	<p>Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами - 98,73%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума,</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной, просветительской поддержки родителей может привести к утрате</p>

поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.		сайта.	оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ.	Работа с детьми будет стимулировать заключение соглашений с сетевыми партнерами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образователь	Действует высококвалифицированная	Невысокая включенность педагогического	Повышение эффективности управления ОУ	Неразвитость системы делегирования

ной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

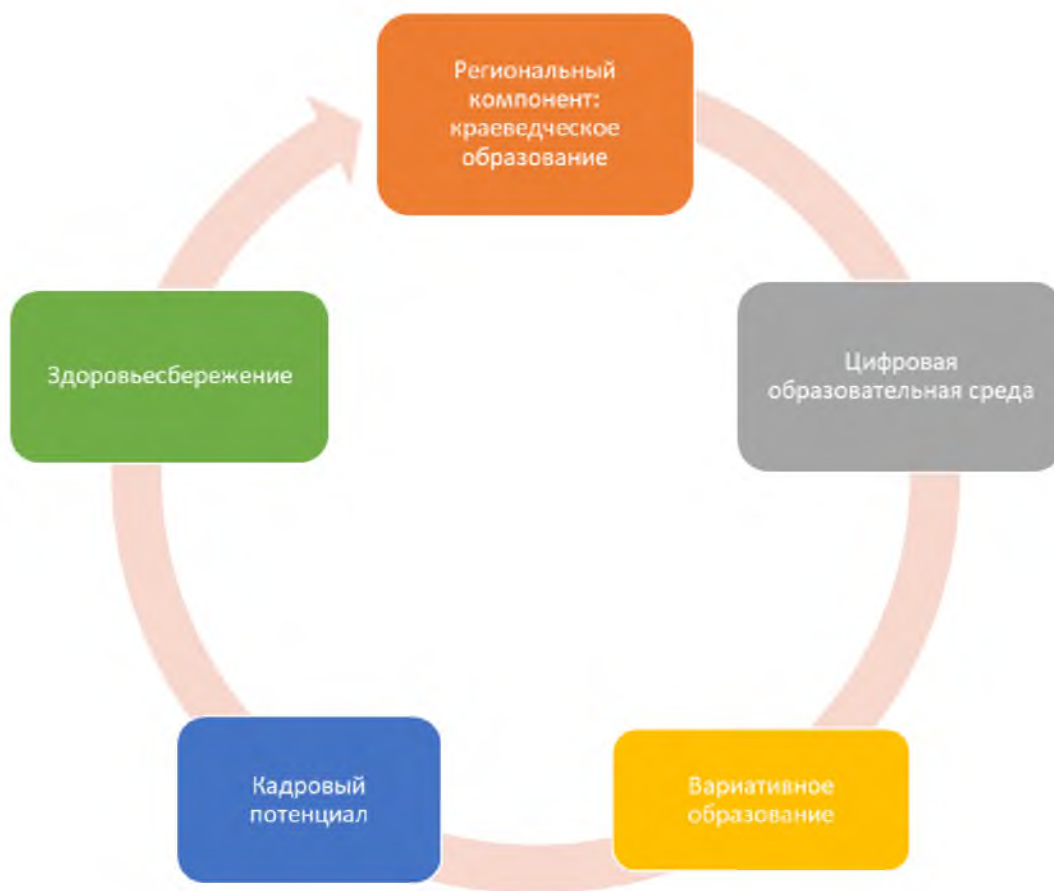
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие педагогов, участвующих в работе районной творческой группы краеведческого образования, наличие опыта проведения проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Опыт работы в качестве опорного детского сада по краеведческому образованию. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»
Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ	Отсутствие у 10% педагогов сформированных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового	Проект «Цифровая образовательная среда»

	образования	
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие детей со скрытым диагнозом ОВЗ), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога	Проект «Кадровый потенциал»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина. Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.	Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников растет.	Проект «Здоровьесбережение»

6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию пяти проектов (рис. 1).



ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:

- В период с 2015-2020 годы в ДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания «Любопытный Васильевский остров», «Путешествие академиков».
- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению - «Методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город».
- В 2017-2020 годах ДОУ являлось опорной площадкой района по краеведческому образованию.
- ДОУ являлось организатором районной игры для дошкольников «Знай и люби свой город».
- В ДОУ реализуется бесплатное дополнительное образование по краеведению. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Петербургу»
- В 2017-2020 годах педагоги ДОУ повысили свое образование на курсах повышения квалификации краеведческой тематики – 2 человека
- В 2018 – 2020 годах педагоги ДОУ входили в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

Цель проекта: усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru. Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной	Педагогический совет ОУ	2020-2021	В региональном компоненте части, формируемой

программы дошкольного образования		учебный год	участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с	Педагоги и родители (законные представители)	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием

участием родителей	ОУ		родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района,

			подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах. Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2020-2025 учебном году.	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

Целевой ориентир:

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Целевая установка: *базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников*

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

- 1) В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения (сказкотерапия, песочная терапия, адаптационная гимнастика, оздоровительные минутки и др.).

- 2) В ДОУ реализовались проекты в области здоровьесбережения в течение 2015-2020-х гг. («Здоровейка», «Солнце, воздух и вода»).
- 3) ДОУ имеет опыт участия во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад»
- 4) ДОУ имеет группы для часто болеющих детей.
- 5) ГБДОУ участвует в районных мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых («Горячий мяч», «Озорной мяч», «Выбивай-ка»).

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Наличие детей с ЧБД, ОВЗ.

Неблагоприятная экологическая обстановка в районе расположения ДОУ

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду №32 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

Задачи проекта:

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду №32 Василеостровского района.
- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработка или актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.

Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №24	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей.	Ответственный за сайт	2021-2024 годы	На сайте функционирует рубрика, посвященная

Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Служба здоровья		здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный

		год	период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024- 2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Целевая установка: обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника.
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в

«педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики.
- Педагоги ДОО участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в течение 2015-2020 годов.
- Воспитанники ДОО побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- В ДОО внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов и обмен опытом.
- В ДОО ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОО в проекте актуальным.

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду №32 Василеостровского района составляет 30% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДОО, в идеале не менее 1 – педагог участвует в конкурсах не менее 1 раза в 3 года).

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 32 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОО.
Составление плана	Администрация	2020-2021	Контроль за повышением

повышения квалификации сотрудников ОУ		учебный год	квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении

сотрудников ОУ			квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

	Василеостровского района		
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)

Целевая установка: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ГБДОУ детском саду № 32 Василеостровского района.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Описание проекта:

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:

- 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям;
- Педагоги ДОУ имеют разработки электронных образовательных ресурсов (по ПДД, краеведению, речевому и познавательному развитию).

- Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах (Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста).

ФГОС дошкольного образования содержит два основных понятия социализация и индивидуализация. Для обеспечения индивидуализации необходимо не только предоставление выбора материалов и средств образовательной деятельности, но и планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, уровня освоения им содержания образования. Одним из основных инструментов планирования индивидуализации в дошкольном образовании становится индивидуальный образовательный маршрут.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет учитывать не только образовательные интересы и потребности ребенка, но и пожелания родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС дошкольного образования родители должны принимать участие в формировании содержания образовательной деятельности. Учесть их пожелания и при этом сделать их активными участниками образовательного процесса, а не потребителями образовательной услуги, помогает индивидуальный образовательный маршрут.

Традиционно в образовании построение индивидуального образовательного маршрута – задача тьютора. Отсутствие данного специалиста в дошкольном образовательном учреждении не является препятствием к составлению индивидуального образовательного маршрута. Документ может быть оформлен творческой группой педагогов, специалистов, родителей (лиц, их замещающих) и включать в себя в том числе, высказывания ребенка (пожелания, самооценку, наблюдение за выбором). Документ закрепляет решение рабочего совещания по итогам диагностики (совещание психолого-педагогического консилиума для групп компенсирующей направленности).

Основным препятствием на пути внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, несмотря на указания о необходимости их ведения, прописанных в Примерной образовательной программе дошкольного образования, остается нежелание педагогов иметь дополнительную бумажную документацию. В связи с чем, возможно создание электронного индивидуального образовательного маршрута на базе таблиц Excel, который позволит педагогам максимально быстро формировать качественный документ на основе результатов диагностики (педагогического наблюдения) с учетом имеющихся возможностей образовательной среды (в том числе с учетом потенциала дополнительного образования дошкольников, имеющегося в районе).

Выявленные проблемы в области цифрового образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.

Педагоги тратят большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, отсутствует автоматическая обработка результатов мониторинга, статистическая обработка не ведется или ведется в ручном режиме. Составление индивидуальных образовательных маршрутов не автоматизировано, что приводит к нежеланию педагогов заполнять маршруты, формальному отношению к документации, отсутствию контроля за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. Существует проблема сохранности конфиденциальной информации индивидуальных образовательных маршрутов.

Цель проекта: Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга) в ГБДОУ детском саду № 32 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Разработка пакета локальных нормативных актов, необходимых при применении дошкольным образовательным учреждением электронного индивидуального образовательного маршрута.
- 2) Обучение педагогов работе с электронным обеспечением индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Апробация электронного обеспечения индивидуального образовательного маршрута.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников в области педагогического мониторинга, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ.
Пересмотрено Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагогический совет ОУ Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Принято и утверждена новая редакция Положения, допускающая использование электронного мониторинга и электронного варианта индивидуального образовательного маршрута.
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-	2021-2022, 2022-2023, 2023-	100% педагогов обучены по программе работы с электронным мониторингом.

	методический центр» Василеостровского района	2024 учебные года	
Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Составление отчета по итогам апробации мониторинга в ДОУ	Педагогический совет ОУ	2021-2024 годы	Принят отчет по итогам апробации мониторинга в ОУ.
Коррекция электронного варианта мониторинга в ДОУ	Старший воспитатель Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 уч. год	Составление технического задания на коррекцию электронного варианта мониторинга по итогам первичной апробации под условия образовательного учреждения.
Повторная апробация откорректированного варианта мониторинга в ДОУ	Педагоги ОУ	2023-2024 год	На всех группах ДОУ апробирован электронный вариант мониторинга.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических	Администрация ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработан график работы педагогов с электронным мониторингом на имеющихся в ДОУ автоматизированных рабочих местах. Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

рабочих мест)			
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов апробации электронного мониторинга.	Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о внедрении электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.
Диссеминация электронного мониторинга на уровне города	Старший воспитатель	2024-2025 учебный год	Очное представление электронного мониторинга или предоставление материалов для методических рекомендаций и публикации статьи по итогам внедрения электронного мониторинга в ДОУ в 2020-2025 годах.

Целевой ориентир:

Введен в практику ГБДОУ детского сада №32 Василеостровского района мониторинг динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга).

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

Целевая установка: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Описание проекта:

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:

- Внедрены вариативные формы дошкольного образования: ЦИР, консультационные группы.
- Действует очный консультационный центр с 2017 года.
- Педагоги ДОУ имеют опыт показа открытых мероприятий в рамках работы вариативных форм дошкольного образования – работа центра игрового развития.
- ДОУ диссеминирует опыт работы с вариативными формами работы на уровне города - семинар по работе ЦИР для заведующих Красногвардейского района.

Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.
Уровень охвата населения услугами консультационного центра ГБДОУ № 32 Василеостровского района.

Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами консультационного центра ГБДОУ детском саду № 32.

Задачи проекта:

- 1) Увеличение количества нормативных ученических мест в ДОУ.
- 2) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 3) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном	Сотрудники консультационного центра	2020-2021 уч. год	Плановое количество очных консультаций не менее 50.

режиме			
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для	Педагогический	2021-2024	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте

районного дистанционного консультационного центра	совет	годы	КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Плановое количество очных консультаций не менее 50 в год
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов внедрения вариативных форм образования в ОУ	Администрация Педагогический совет ОУ	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах внедрения вариативных форм образования в ОУ.
Подведение итогов оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами консультационного центра в ГБДОУ детском саду №32 Василеостровского района.
2. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
3. ДОУ принимает участие в работе районного дистанционного консультационного центра.

7. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию пяти базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ

детского сада № 32 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 32 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;

2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.