

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**
(ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района)
199155, Санкт-Петербург, ВО, Морская наб., дом 43, корпус 2, литера А
тел. (812) 352-89-50; тел./факс (812) 352-87-95
ОГРН 1037800018740 ИНН/КПП 7801136831/780101001

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 32
подписано эп /С.Ю. Шелехова/
Приказ № 15/39 от 31.08.2021

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 32
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательная организация – ОО).

1.2 Внутренняя система оценки качества образования – оценка и управление качеством в ОО, включающая систему выявления факторов, влияющих на образовательные результаты. Общие принципы внутренней системы оценки качества образования в ОО определены на основе положений общероссийской системы оценки качества общего образования с учетом региональных особенностей и тенденций развития российской образовательной системы, Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, муниципальных показателей качества образования.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р.

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;

- Положением о системе оценки качества Василеостровского района;
- Уставом.

1.4 Положение обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных в Модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.

1.5 Понятие "качество образования", используемое как основа положения о системе оценки комплексной характеристики образовательной деятельности, закреплено Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (статья 2, п.29).

1.6 Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости ОО.

1.7 Положение рассматривается как механизм управления качеством образования в ОО, представляющий собой совокупность инструментов для оценки степени соответствия комплексной характеристики образовательной деятельности ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в ОО, через получение полной, объективной и достоверной информации об особенностях деятельности педагогических работников и образовательной организации в целом, позволяющей формировать систему адресной помощи педагогам и принимать управленческие решения.

1.8 Принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия образовательной деятельности ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- ✓ установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных

программ дошкольного образования;

✓ установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

✓ установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

✓ установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

✓ установление соответствия требованиям качества деятельности ОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

✓ установление соответствия требованиям качества управления в ОО.

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

Таблица 1 Источники данных для внутренней системы оценки качества образования

Качество деятельности образовательной организации
данные о качестве образования ОО из открытых источников и по итогам мониторинга качества образования отделом образования администрации Василеостровского района
данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации
данные об ОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ"
данные об ОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей)
характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
результаты социологических исследований
данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников
Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации
результаты аттестации педагогических работников
результаты профессиональных педагогических конкурсов
конкурсы инновационной деятельности
результаты контрольно-надзорных процедур
анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)
самообследование образовательной системы
результаты комплексной оценки образовательной организации
рейтинг образовательной организации

4. Критерии, показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1 Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга. Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

4.2 Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, АИС «Параграф ДОУ», анализа официального сайта ОО, информации ОО на портале bus.gov.ru.

4.3 Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге качества образования в ОО

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации (алгоритм/порядок сбора)	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; % (количественный)</p> <p><i>Показатели для группы:</i> Принципы образовательной деятельности. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития. Понимание качества образовательной деятельности. Основная образовательная программа ОО. Адаптированная основная образовательная программа ОО для детей с ОВЗ. Образовательные программы ОО. Адаптированные образовательные программы ОО. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей. Поддержка инициативы детей. Игра. Проектно-тематическая деятельность. Исследовательская деятельность и экспериментирование. Строительство и конструирование. Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Использование информационных технологий. Структурирование образовательного процесса. Индивидуализация образовательного процесса.</p>	Ежегодно, сентябрь	<p>Документальный анализ (схема анализа в приложении 1) старшим воспитателей образовательной программы дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ней. Анализируется образовательная программа, внедренная в текущем году.</p> <p>Документальный анализ ежегодно обновляемых приложений к образовательной программе дошкольного образования, размещенной в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации: Рабочих программ педагогов ОО; Календарных планов воспитания педагогов ОО; Учебного плана; Календарного учебного графика.</p>	Шкалы МКДО в областях качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Образовательный процесс»	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная старшим воспитателем на основе результатов анализа самообследования образовательной организации по шкалам МКДО основной образовательной программы дошкольного образования.
	<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к условиям для обучающихся с ОВЗ¹; % (количественный)</p> <p><i>Показатели для группы:</i> Организация образования детей с ОВЗ в группе. Инклюзия в группе. Специальная работа с детьми с ОВЗ. Работа с детьми-инвалидами.</p>	Ежегодно, октябрь	<p>Документальный анализ старшим воспитателем основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, размещенных в разделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации и листов коррекции к ним. Анализ проходит образовательная программа, внедренная в текущем году.</p> <p>Документальный анализ ежегодно</p>	Шкалы МКДО в областях «Образовательная программа», «Условия получения дошкольного образования	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная старшим воспитателем, сделанной по шкалам МКДО основных образовательных программ дошкольного образования, адаптирован-

¹ Обучающиеся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

			<p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению социально-коммуникативное развитие.</p>		
<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО по обеспечению развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие; (количественный)</p> <p><i>Показатели для групп:</i> Познавательные интересы, любознательность и мотивация. Познавательные способности и познавательная активность. Воображение и творческая активность. Математические представления. Представления об окружающем мире: природа, экономика, техника, технологии. Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листовок коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p> <p>Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения «Личные дела воспитанников» АИС «Параграф ДОУ», выполняемый старшим воспитателем по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины»/сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению познавательное развитие.</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>	
<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного</p>	<p>Шкалы МКДО по</p>	<p>Аналитическая справка по критерию:</p>	

	<p>дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающих развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие; (количественный).</p> <p><i>Показатели для групп:</i> Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Культура устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Литература и фольклор. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.</p>	<p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p> <p>Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины»/сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению речевое развитие.</p>	<p>области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс» по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
	<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие; (количественный)</p> <p><i>Показатели для групп:</i> Эстетическое отношение к окружающему миру. Знакомство с миром искусства.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p> <p>Статистический анализ вкладки</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-</p>

	<p>Изобразительное творчество. Музыка и музыкальное творчество. Художественное конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество.</p>	<p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины»/сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты. Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>процесс», по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».</p>	<p>эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>
	<p><i>Показатели организации:</i> Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, к содержанию образовательной программы ДО, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие; (количественный) <i>Показатели для групп:</i> Здоровый образ жизни. Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность. и координация движений Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, июнь, декабрь</p>	<p>Документальный анализ основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций и листов коррекции к ним. Анализ проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОУ”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины»/сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник</p>	<p>Шкалы МКДО по области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа по шкалам МКДО по образовательным программам дошкольного образования.</p>

			<p>= учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению физическое развитие.</p>	<p>Статистический анализ выгрузки из АИС «Параграф ДОУ».</p>	
<p>повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p><i>Показатели организации:</i> соответствие качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО (%); (количественный) обеспеченных педагогическими кадрами (%); (Количественный) доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный) доля педагогических работников с высшим образованием (%); (количественный) соответствие требованиям законодательства самосовершенствования качества педагогической работы (%); количественный рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); (количественный) <i>Показатели группы:</i> соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды (количественный); использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Ежегодно, январь Ежегодно, февраль, октябрь. Ежегодно, январь Ежегодно, январь Ежегодно, октябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, октябрь Ежегодно, сентябрь Ежегодно,</p>	<p>Расчет показателя соответствие качества образовательной среды требованиям ФГОС ДО представляет собой среднестатистическое значение всех показателей образовательной среды. Статистический анализ выгрузок из приложений: “Учебные коллективы”, «Сотрудники ОО», «Должности» АИС “Параграф ДОУ” (порядок выгрузки определен в регламенте работы с АИС «Параграф ДОУ»).</p> <p>Документальный анализ положения о комплексной системе индивидуализации образования (МКДО), локальных нормативных актов (далее – ЛНА), подтверждающих предоставление психолого-педагогической помощи, положения о самообразовании педагогов, статистика несчастных случаев с воспитанниками, документальный анализ журнала комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, книги жалоб и предложений. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году. Анализ раздела официального сайта</p>	<p>Шкалы МКДО «Образовательные условия»</p>	<p>Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОО по показателям повышения качества образовательных условий в ОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p>

	(качественный); поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (качественный); защита детей от всех форм физического и психического насилия (качественный). Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (качественный);	ноябрь Ежегодно, ноябрь Ежегодно, январь Ежегодно, октябрь	«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства. Анализ образовательных программ дошкольного образования и рабочих программ, параграфа «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанков».		
взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<i>Показатели организации:</i> число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (количественный);	4 раза в год, сентябрь, декабрь, март, май.	Документальный анализ протоколов родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), ознакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием протокола родительского собрания, правильность оформления протокола в соответствии с ЛНА ДОО	Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей.
	<i>Показатели организации:</i> удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (количественный);	Раз в 3 года	Анкетирование родителей в рамках НОКО	НОКО	Информация на bus.gov.ru
	<i>Показатели организации:</i> реализация индивидуальной поддержки развития детей в семье (%); (количественный)	Ежегодно, июнь	Анализ официального сайта ОО по направлению «работа с родителями». Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году. Выборочный метод: документальный анализ журналов консультаций.	Шкала МКДО области качества «Взаимодействие с родителями»	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей.
обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг	<i>Показатели организации:</i> создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО	1 раз в год в летний период (при	Контроль за организацией летней оздоровительной работы. Критерии контроля в приложении Документальный анализ ЛНА,	Шкалы МКДО области качества	Акт по итогам контроля.

по присмотру и уходу	созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;) (количественный) <i>Показатели группы:</i> Состояние здоровья воспитанников. Санитарно-гигиенические условия. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков. Усилия по сохранению и укреплению здоровья. Организация процесса питания. Отдых. Релаксация. Сон. Специальный уход. Организация медицинского обслуживания.	условия работы ДОО в летний период) 1 раз в год	описывающих условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Внутриучрежденческий контроль за организацией обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.	«Здоровье, безопасность, повседневный уход»	
	<i>Показатели организации:</i> в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; (качественный)	Ежедневно (бракеражный контроль) 1 раз в неделю (контроль инвентаря, оборудования, соблюдения противоэпидемиологических мероприятий)	Плановый контроль организации питания	2.3.2.4 МУМ ²	Акт по итогам контроля Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.
	<i>Показатели организации:</i> в ДОО организовано медицинское обслуживание; (качественный)	1 раз в год, октябрь	Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” и анализ официального сайта «Документы» и, или «Медицинское обслуживание». Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой.	2.3.2.4 МУМ	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
	<i>Показатели организации:</i> обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); (качественный) <i>Показатели группы:</i> Безопасность группового помещения.	Ежегодно, февраль	Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по организации безопасности. Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” – заключение Государственной противопожарной	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность,	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

² Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

			службы», договор об организации охраны.	повседневный уход»	
	<p><i>Показатели организации:</i> обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; (качественный)</p> <p><i>Показатели группы:</i> Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.</p>	1 раз в год, апрель	<p>Документальный анализ ЛНА, обеспечивающих безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации прогулок с приложением планов выхода на прогулки; - Акты проверок прогулочного оборудования; - Положение о внутриобъектовом пропускном режиме; - Документация по эвакуационным тренировкам; - Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории; - годовой план работы (план совершенствования системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ОО). 	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
	<p><i>Показатели организации:</i> проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; (качественный)</p> <p><i>Показатели группы:</i> Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе.</p>	1 раз в год, август	<p>Выгрузка данных из АИС «Параграф», приложение «Сотрудники», вкладка «Повышение квалификации»</p> <p>Инструкция по охране труда при ЧС.</p> <p>План действия при ЧС.</p> <p>Инструкция по ОТ при несчастных случаях с детьми и на производстве.</p> <p>Записи об инструктаже по ОТ с посетителями ОО.</p> <p>Акты проверок противопожарного оборудования.</p> <p>Акты готовности к новому учебному году.</p>	Шкалы МКДО области качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	<p><i>Показатели организации:</i> качество профессиональной подготовки руководителей ДОО (качественный)</p>	1 раз в год, сентябрь	<p>Документальный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие должностных инструкций для всех сотрудников ОО, соответствующих требованиям профстандартов по должности; - годовой план работы образовательного учреждения, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на прошлый учебный год; - положение о внутриучрежденческом 	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

			<p>контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о самообследовании ОО; - инструктаж по охране труда; - журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; - журнал контроля I-III ступени; - графики работы сотрудников; - карты оргпроцессов; - ЛНА, определяющие порядок обучения сотрудников, наставничество; - положение о стимулирующих надбавках и выплатах; - документация по комплексной оценке личной эффективности всех сотрудников; - положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; - политика в области качества образования; <p>Выгрузка из АИС «Параграф ОО район» - «Должности»; «Сотрудники».</p> <p>Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД.</p>		
	Показатели организации: функционирование ВСОКО; качественный	1 раз в год, август	Документальный анализ: - положение о внутренней оценке качества образования; - результаты мониторинга внутренней оценки качества (самообследование и публичный доклад).	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
	Показатели организации: программа развития и годовой план; качественный	1 раз в год, август	Документальный анализ программы развития Образовательной организации, плана Образовательной организации на год (годового плана), документов, подтверждающих реализацию программы развития	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
	Управление в группе Показатели группы: Планирование и организация работы в группе. Взаимоотношения и взаимодействие группы. Мониторинг, измерения, анализ в группе. Совершенствование образовательной деятельности в группе.	1 раз в месяц	Документальный анализ: календарно-тематическое планирование, индивидуальный образовательный маршрут, портфолио.	Шкалы МКДО «Управление и развитие»	Журнал проверки календарно-тематического планирования. Протокол рабочих совещаний по итогам диагностики (согласование ИОМ).

4.4 Описание оценки по шкалам:

Шкалы предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания (табл. 3).

Таблица 3 Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

1 Требуется серьезная работа по повышению качества	2 Качество стремится к базовому	3 Базовый уровень	4 Хорошее качество	5 Превосходное качество
--	---------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

При этом в Оценочном листе Шкал предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных групп. Таким образом, отметка каждого показателя может иметь семь возможных состояний.

Неприменимо (НП). Если в ОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества. Этот уровень свидетельствует о том, что в ОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов /нарушений.

3-й уровень. Базовый. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО. На данном уровне качества в ОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ОО и поощряется. Предусматривается два повышенных уровня.

4-й уровень. Хорошее качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования.

Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ОО и во взаимосвязи с внешней средой.

ОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

5-й уровень. Превосходное качество. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень

отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направления деятельности ОО и выделяется как пример лучшей практики.

5. Этапы деятельности образовательной организации по оценке качества

5.1. Подготовка к проведению внутреннего мониторинга. Определение координатора МКДО от ОО, его обучение эффективной работе по реализации МКДО, обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

5.2. Проведение самооценки педагогами своей квалификации и качества педагогической работы.

5.3. Проведение внутренней оценки качества реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования в ОО.

5.4. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОО.

5.5. Составление Отчета о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОО.

5.6. Составление ежегодного Отчета о самообследовании ОО с учетом результатов самооценки педагогов и внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОО.

5.7. Составление программы повышения качества образования в ОО.

5.8. Составление программы развития ОО с учетом результатов внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ОО.

5.9. Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

6. Документооборот внутренней оценки качества образования в образовательной организации

6.1 Документы внутренней оценки качества при проведении МКДО

- Образец электронной формы «Профиль ОО».
- Образец электронной формы «Анкета педагога ОО».
- Образец электронной формы «Анкета руководителя ОО».
- Образец электронной формы «Лист самооценки педагога ОО».
- Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ОО».
- Образец электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ОО».
- Образец электронной формы «Шкалы МКДО», образец печатной и электронной формы «Оценочный лист Шкал МКДО».
- Образец электронной формы «Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОО».

6.2 Перечень основных отчетных форм, по внутренней оценке, качества образования.

- Отчет о самооценке педагога ОО.
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группах ОО.
- Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОО.
- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ОО.
- Отчет о самообследовании ОО.

6.3 Документооборот по итогам мониторинга ведется в электронном виде лицами, ответственными за проведение мониторинга, и, в случае необходимости, дублируется на бумажном носителе. Документы, обязательные к публикации, размещаются на официальном сайте Образовательной организации. Срок хранения документов - 3 года, если иное не определено действующим законодательством.

7. Результаты оценки качества образования

7.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

7.2 Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

7.3 Результаты внутренней оценки качества образования применяются педагогами дошкольного образования и другими сотрудниками ОО в целях профессионального самосовершенствования.

7.4 Результаты внутренней оценки качества образования применяются ОО в целях:

- совершенствования управления образовательной деятельностью;
- совершенствования качества образовательной деятельности в ОО (актуализация и совершенствование образовательных программ ОО);
- разработка и актуализация программ повышения качества образования в ОО;
- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ОО и обеспечение их эффективной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее положение действует до принятия нового положения. Порядок принятия положения определяется действующим Уставом.

Схема документального анализа

1. Наличие ЛНА с соответствующим требуемому содержанием. Соответствие названия ЛНА рекомендуемому.
2. Выполнение процедуры принятия ЛНА в соответствие с Уставом ОО.
3. Актуальность нормативно-правовой базы ЛНА.
4. Экспертиза содержания ЛНА:
 - проверка соответствия содержания Конституции РФ и федеральному и региональному законодательству, отраслевому законодательству;
 - выявление нарушений правил юридической техники и лингвистического обеспечения.
5. Оценка оформления ЛНА в соответствии с требованиями делопроизводства.