

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 2_от 27 января_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 32
подписано ЭП С.Ю.Шелехова
Приказ № 3 от 27 января 2021 г.

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ

первичной профсоюзной организации учтено
Протокол № 7 от 27 января 2021 г.
Председатель профсоюзного комитета
Т.Б.Жигун

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по повышению квалификации
педагогических работников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы по повышению квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет формы, виды, периодичность, порядок организации и проведения работы по повышению квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых и организационно-методических документов:

- Трудового кодекса Российской Федерации Ч.3, раздел IX «Подготовка и дополнительное профессиональное обучение работников», ст.197, ст. 212, 225
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.3, пп.5; ст.47, п. 5, пп.2; ст.48, п.1, пп.7,10
- Приказа Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письма Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2017 г. № 15-2/В-950 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим».
- Устава ОУ
- Коллективного договора ОУ.

1.3. Положение принято на Общем собрании работников ОУ, с учетом мотивированного мнения первичной профсоюзной организации.

1.4. Положение разработано в целях:

- обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг по повышению квалификации педагогических работников ОУ;
- обеспечения мотивации педагогических работников ОУ к профессиональному росту через формирование культуры конкурентности в профессиональной среде и использование возможностей выбора как условия наиболее полного и гибкого удовлетворения современных запросов работников ОУ.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи повышения квалификации работников ОУ

2.1. Цель повышения квалификации: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников ОУ, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- расширение и получение новых компетенций педагогов в их профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональная переподготовка специалистов, подготовка к выполнению ими требований профессиональных стандартов;
- обучение новым компетенциям для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников в ОУ

3.1. Необходимость профессиональной переподготовки кадров для собственных нужд и

повышения квалификации определяет заведующий ОУ путем утверждения форм подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечня необходимых профессий и специальностей.

3.2. Работники ОУ имеют право на повышение квалификации в соответствии с утвержденными формами подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечнем необходимых профессий и специальностей за счет средств бюджета Санкт-Петербурга или по направлению ОУ за счет дополнительных финансовых средств, привлеченных ОУ.

3.3. Повышение квалификации работников ОУ осуществляется в организациях, имеющих лицензию на дополнительное профессиональное образование.

3.4. Заведующий, в целях обоснованности расходов ОУ на обучение, утверждает План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, разработанный на основании Плана повышения квалификации педагогических работников, сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученных на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организации. Проект плана разрабатывается старшим воспитателем совместно с Профсоюзом на очередной учебный год.

План содержит следующую информацию:

- ФИО педагогического работника;
- должность;
- планируемые даты прохождения курсов повышения квалификации.

3.5. План обучения сотрудников (План повышения квалификации педагогов) разрабатывается старшим воспитателем и является приложением к Годовому плану ОУ, принимается Педагогическим советом ОУ, утверждается приказом заведующего. Педагоги знакомятся с Планом повышения квалификации педагогов в рамках первого Педагогического совета ОУ в начале учебного года.

Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях:

- временной нетрудоспособности работника ОУ (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);
- отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации;
- появления в плане обучения курсовых мероприятий, способствующих эффективной реализации программы развития ОУ.

3.6. В План повышения квалификации педагогов не включаются:

- педагогические работники, обучающиеся в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях или в аспирантуре и т.д.;
- педагогические работники, прошедшие повышение квалификации, переподготовку, стажировку полностью или частично за счет финансовых средств ОУ менее двух лет назад.

3.7. Отказ педагогического работника от прохождения плановых курсов повышения квалификации будет являться дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него в соответствии с трудовым договором трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка работодатель имеет право применить соответствующее дисциплинарное взыскание, предусмотренное статьей 192 ТК РФ.

4. Формы и объем повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации может быть организовано в следующих формах освоения образовательных программ: очная, очно-заочная, заочная; дистанционная, стажировка.

4.2. Для программ повышения квалификации срок освоения не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

5. Периодичность повышения квалификации

5.1. Всех педагогов направляют на курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

5.2. Педагогических работников, совмещающих две и более специальности, направляют по каждому профилю педагогической деятельности в течение трёх лет.

5.3. Педагогические работники, совмещающие две и более специальности, могут быть направлены на курсы повышения квалификации в течение одного года по одной из специальностей при обучении по персонализированной модели повышения квалификации.

5.4. Основанием для внеочередного направления педагогических работников на профессиональное обучение могут служить:

5.4.1. Рекомендация аттестационной комиссии ОУ.

5.4.2. Обоснованное ходатайство руководителей творческих групп при зачислении педагога в состав группы.

5.4.3. Срок более чем три года с момента последнего профессионального обучения педагогического работника, вновь принятого на работу в ОУ.

5.4.4. Инициатива самого педагога, при условии самостоятельного финансового обеспечения обучения.

5.4.5. Важность планируемых результатов повышения квалификации и соответствие их приоритетным направлениям и задачам реализации инновационных программ или технологий.

5.4.6. Несоответствие квалификации педагога требованиям Профессиональных Стандартов (ПС), выявленное рабочей группой по внедрению профстандартов в ОУ.

6. Документация по организации повышения квалификации сотрудников

6.1. Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ включает в себя:

- ежегодно формируемый План повышения квалификации педагогических работников на 3 года;
- утверждение плана повышения квалификации педагогических работников.

6.2. В личных делах сотрудников хранятся копии документов, подтверждающих успешное освоение ими дополнительных профессиональных программ и прохождение итоговой аттестации.

7. Информационная открытость ОУ в области организации повышения квалификации сотрудников

7.1. Лицо, ответственное за официальный сайт ОУ обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте в сети «Интернет» о персональном составе педагогических работников в части размещения данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов. Информация публикуется не позднее 10 рабочих дней с момента предоставления в ОУ копии документа, подтверждающих успешное освоение педагогами дополнительных профессиональных программ и прохождение итоговой аттестации, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

7.2. Лицо, ответственное за работу с АИС «Параграф», размещает в системе достоверную информацию о работниках ОУ и их повышении квалификации. В АИС «Параграф»