

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 32  
комбинированного вида  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от « 08 » февраля 20 22 г.

**ПРИНЯТО**

Общее собрание работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 32  
комбинированного вида  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3  
от « 07 » февраля 20 22 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
Государственным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 32  
комбинированного вида  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
подписано ЭП С.Ю. Шелехова  
Приказ № 7 от «08» февраля 20 22 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о центре игрового развития ребенка**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре игрового развития ребенка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует деятельность центра игрового развития ребенка (далее – ЦИР), организованного на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение – ОУ), для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии и на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми действующими изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (со всеми действующими изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированном в Минюсте России 17.06.2020 № 58681;

- распоряжения Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

- распоряжения Комитета по образованию от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (со всеми действующими изменениями и дополнениями);

- распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2022 N 167-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

- Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (со всеми действующими изменениями и дополнениями);

- Устава ОУ;

- Локальных нормативных актов ОУ.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения комплекса мер по развитию вариативных форм дошкольного образования в Санкт-Петербурге.

1.4. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

## **2. Цель и задачи ЦИР**

2.1. ЦИР в ОУ, создан с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 2 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ОУ.

2.2. Основными задачами ЦИР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка.

## **3. Организация деятельности ЦИР**

3.1. ЦИР создается из расчета 10 детей. Организация питания в ЦИР не предусмотрена.

3.2. В ЦИР зачисляются дети, имеющие направление Комиссии по комплектованию Государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.3. Прием, отчисление, перевод, восстановление обучающихся (воспитанников) регламентируют локальные нормативные акты ОУ:

- Правила приема обучающихся (воспитанников) в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) и Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.4. Зачисление обучающегося в ЦИР происходит по личному заявлению родителей (законных представителей).

3.5. ЦИР посещают обучающиеся (воспитанники) только совместно с родителем (законным представителем). Для посещения ЦИР родителю (законному представителю) необходимо иметь следующие медицинские документы:

- флюорографическое обследование с действующими сроками (не более 6 месяцев со дня прохождения обследования);
- справку из Противотуберкулезного диспансера.

3.6. После предоставления всех документов в полном объеме, с родителем (законным представителем) заключается договор об образовании (*Приложение 2*).

3.7. Положение устанавливает следующий график работы ЦИР: 2 раза в неделю (понедельник, среда) с 11:00 до 12:00. Группа занимается 1 час. Выходные дни: праздничные нерабочие дни, установленные Трудовым кодексом РФ.

3.8. Содержание и методы деятельности ЦИР определяются образовательной программой дошкольного образования ЦИР ОУ.

3.9. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, развлечения, праздники, тренинги для родителей (законных представителей).

3.10. Основные направления работы ЦИР:

- Развитие познавательных способностей.
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы.
- Развитие представлений об окружающем мире.
- Развитие речи.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие сенсорных ощущений.
- Развитие двигательной активности.
- Развитие музыкального слуха и ритма.

3.11. Индивидуальная и групповая работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

3.12. Продолжительность игровых занятий определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает часа.

3.13. Организуют работу ЦИР специалисты ОУ:

- заместитель заведующего по воспитательной работе,
- старшая медицинская сестра,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- педагог дополнительного образования,
- инструктор по физической культуре.

3.14. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

3.15. В ЦИР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

#### **4. Документооборот**

4.1. Для осуществления деятельности ЦИР необходимо ведение следующей документации:

- программа, утверждённая руководителем;
- личное дело каждого обучающегося (воспитанника);
- журнал учета детей, посещающих ЦИР;
- журнал посещаемости занятий (табель посещаемости);
- перспективный план работы;
- расписание занятий, заверенное руководителем ОУ;
- анализ работы за год.

4.2. Ведение документации по ЦИР выделяется в отдельное делопроизводство.