

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Дошколёнок» для детей 6-7 (8) лет.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок должен быть готов не только к новым формам общения, но у него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Дошколёнок» педагога дополнительного образования Никифоровой М.А. и учителя – логопеда Бессмертных В.С. является использование на занятиях игровых технологий обучения, являющимися ведущими во всех разделах программы, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка - дошкольника.

Срок освоения программы -1 учебный год (2023-2024 учебный год).

Цель программы: обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования; создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

Основные задачи при реализации данной программы:

Обучающих:

- ✓ Расширять знания и представления об окружающем мире.
- ✓ Формировать умение проводить фонетический разбор слов.
- ✓ Закреплять умение соотносить звук и букву.
- ✓ Формировать умение:
 - читать слова, стихотворения, тексты;
 - разгадывать ребусы, кроссворды;
 - писать слова, предложения печатными буквами.
- ✓ Познакомить с тетрадью в линейку, научить способам работы в ней с целью подготовки руки ребенка к письму.
- ✓ Формировать счетную деятельность, умение выполнять действия сложения и вычитания;
- ✓ Формировать представление об образе предмета и его символическом изображении;
- ✓ Развивать понимание последовательность счета, умения называть итог счета и соотносить его с количеством предметов;
- ✓ Формировать зрительный образ математических знаков;
- ✓ Формировать и развивать основы конструирования и моделирования;
- ✓ Формировать понимание математической терминологии, соответствующей возрасту и программному содержанию математического развития.

Развивающие:

- ✓ Развивать интерес и способности к чтению.
- ✓ Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- ✓ Развивать умение самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями.
- ✓ Развивать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
- ✓ Обогащать речь детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- ✓ Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, умение ориентироваться в тетрадях, на листе бумаги, в пространстве и во времени.
- ✓ Способствовать развитию логического мышления.
- ✓ Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи.

Воспитательные:

- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности.

- ✓ Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, организованность.
- ✓ Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
- ✓ Активизировать навыки использования полученных знаний и умений на практике.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Шелехова Светлана
Юрьевна, Заведующий

28.09.23 16:01 (MSK)

Сертификат 0D724AE5DCD599175D2A408F5B738F47