

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного банкира» для детей 5-7(8) лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного банкира» педагога дополнительного образования Никифоровой М.А. отличается от уже существующих в этой области тем, что она базируется на системно-деятельностном подходе к воспитанию, который обеспечивает активную познавательную позицию дошкольников. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Срок освоения программы -1 учебный год (2023-2024 учебный год).

Цель данной программы: Расширение экономического кругозора дошкольника и формирование представления о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

Развивающие:

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

Программа рассчитана на детей 5-7(8) лет, воспитанников ДОУ, в освоении программы участвуют дети, без специального отбора. Программа вводит ребенка в удивительный мир финансов и направлена помочь дошкольнику осознать то, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.